

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

#### **3. Структура дисциплины.**

Предмет философии. История философии. Человек - сознание-познание- бытие. Духовная жизнь человека. Социальная жизнь человека

#### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

#### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: **ОК-1,2,4-6,9-11**

#### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объём образовательной программы - 58 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 6 часов
- самостоятельная работа обучающихся -50 часа

#### **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

#### **8. Составитель:** Бударина Н.Н.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.02«История»  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

### **3. Структура дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: **ОК 3-7, 9**

### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объём образовательной программы - 52 часа, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 6 часов
- самостоятельная работа обучающихся - 46 часов

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт, 1 курс

**8. Составитель:** Харьковская А.А., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
(заочная форма обучения)

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы -программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

### **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **4. Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для профессиональных целей.

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

## **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной программы - 196 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося– 172 часа.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -4 курс

## **8. Составитель:** Шмадченко М.А., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.04 Физическая культура по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ( заочная форма обучения)

## **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство зданий и сооружений**. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической

культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В рамках данной дисциплины студент должен:**

**знать:** законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

По окончании изучения дисциплины студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями: владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК 8

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

- объем образовательной программы - 202 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 4 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 198 часов

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет- 4 курс

**8. Составитель:** Чихляев С.А. преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

(заочная форма обучения)

### **1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин в соответствии с ФГОС по

специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 7, 9 - 11.

## **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов понимания процессов, свойственных общению, взаимодействию и организации деятельности людей, выработку навыков и умений положительного и эффективного воздействия на собеседников и объектов общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
  - механизмы взаимопонимания в общении;
  - вербальные и невербальные средства общения.
- взаимосвязь общения и деятельности  
роли и ролевые ожидания в общении  
виды социальных взаимодействий  
этические принципы общения  
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

## **4. Структура дисциплины.**

Теоретические основы изучения общения в психологии. Психологические особенности делового общения. Коммуникации в процессе организации совместных действий. Верификация ложной информации в процессе общения

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

## **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной программы - 52 часа, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем -6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 3 курс

## **8. Составитель:** Бударина Н.Н.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».  
(заочная форма обучения)

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки и профессионального учебного цикла ППСЗ.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность применять знания на практике (ОК.01-07, ОК.09 – 11);
- способность к анализу и синтезу;
- способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи;

- уметь ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

- владеть профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций ОК.01-07, ОК.09-11.

### **4. Структура дисциплины.**

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной программы - 60 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 52 часа.

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 1 курс

**8. Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель русского языка и литературы.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

#### **3. Структура дисциплины**

1. Элементы аналитической геометрии
2. Вычисление площадей и объёмов
3. Дифференциальное и интегральное исчисление
4. Основы теории вероятностей и математической статистики

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровье сберегающие технологии.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объёмы деталей строительных конструкций, объёмы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7, 9-11 и ПК 1.1-1.4

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы - 64 часа

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 8 часов.

#### **7.Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** экзамен, 1 курс

**8.Составитель:** Жанситова М.Г.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в математический и естественно-научный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение информатики направлено на достижение освоения и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет формирование и развитие как общих ОК 1 - ОК4; ОК9, так и профессиональных компетенций: ПК 1.2; 1.4; ПК2.3.

#### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса информатики и содержит 6 тем:

- 1.Информация и информационные технологии
2. Технология обработки текстовой информации
3. Технология обработки табличной информации
- 4.Технология обработки графической информации и мультимедиа
5. Системы управления базами данных
6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

#### **5.Основные образовательные технологии.**



В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; лично - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровьесберегающие технологии.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Объём образовательной программы - 54 часа, в том числе:  
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 6 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачет– 1 курс.

#### **8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённых специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03. Применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать эффективность выбранных методов;
- определять необходимые источники информации: применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природноантропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;
- планировать процесс поиска: структурировать получаемую информацию: выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска: оформлять результаты поиска;
- применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции: применять современную научную профессиональную терминологию: определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

- на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы;
  - оценивать воздействия на окружающую среду: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, использовать теоретические знания экологии в практической деятельности;
  - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду: использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды: оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
  - соблюдать нормы экологической безопасности;
  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

**знать:**

- основные экологические понятия и термины; методы экологической науки;
- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природноантропогенных объектах;
- основные этапы организации документооборота о природных и природноантропогенных объектах;
- законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
- формирования среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
- правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.
- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;
- требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при ведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;

- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-07, ОК 09-10, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

#### **4. Структура дисциплины**

Основные понятия экологии. Особенности взаимодействия общества и природы. Правовые и социальные вопросы природопользования.

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: технологии проблемного, развивающего дифференцированного, проектного, игрового обучения, групповой деятельности, интерактивные и имитационные образовательные технологии.

#### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной программы - 40 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 6 ч.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс

**Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 01 Инженерная графика

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью и задачами освоения дисциплины являются изучение теоретических основ построения различных графических изображений, правил их оформления, овладение приемами работы чертежными и измерительными инструментами.

Обучение выполнения изображения, ознакомление с различными условными изображениями и обозначениями, обучение способности понимать и читать чертежи; выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской документации.

В результате освоения дисциплины студент должен

##### **знать:**

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

##### **уметь:**

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.

**владеть:**

- правилами, методами и приемами черчения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций **ОК** : 1,2,3,9,10. так и профессиональных компетенций

**ПК**: 1.1, 1.3

**4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа содержит 4 разделов:

1. Правила оформления чертежей;
2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).
3. Основы технического черчения;
4. Основы строительного черчения.

**5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Объём образовательной программы - 116 часов.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 16 часов, самостоятельной работы обучающегося – 100 часов

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс.

**8. Составитель:** Жанситова М.Г., преподаватель.**Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 02 Техническая механика

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(заочная форма обучения)

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Дать будущим техникам-строителям основные сведения о законах статики, о законах движения и равновесия материальных тел, о методах их расчета об устройстве и области применения строительных деталей и конструкций.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

**знать:**

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и

- виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений элементов и др.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1, 2, 3, 4; так и профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2.

#### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа содержит 3 раздела:

1. Теоретическая механика.
2. Сопротивление материалов.
3. Статика сооружений.

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Количество часов на освоение программы дисциплины – 140 часов.  
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 18 часов  
самостоятельная работа обучающегося – 120 часов

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

#### **8. Составитель:** Жанситова М.Г., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: изучение физических свойств электрического и магнитного полей, физических процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального тока, методов расчета электрических и магнитных цепей.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными законами электротехники, методами расчета электрических и магнитных цепей; дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них технического мышления, умения производить анализ полученных результатов и применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок.

#### **знать:**

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7; так и профессиональных компетенций ПК 2.1, 4.1, 4.2

#### **4. Структура дисциплины**

Представленная рабочая программа содержит 7 разделов:

1. Электрическое и магнитное поле
2. Постоянный электрический ток.
3. Переменный электрический ток.
4. Электрические машины и трансформаторы.
5. Электрооборудование строительной площадки.
6. Электроснабжение строительной площадки.
7. Электробезопасность на строительной площадке.

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- объём образовательной программы - 54 часа,
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 6 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 1 курс

#### **8. Составитель:** Жанситова М.Г., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП.04 «Основы геодезии» по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входит в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- читать ситуации на планах и картах;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
  - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

**знать:**

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
  - назначение опорных геодезических сетей;
  - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
  - систему плоских прямоугольных координат;
  - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
  - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.3-1.4, ПК 2.1 - 2.2, ПК 2.4

**4. Структура дисциплины**

Топографические карты, планы и чертежи. Геодезические измерения. Понятие о геодезических съемках. Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Понятие о геодезических работах, при трассировании сооружений линейного типа.

**5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

**6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной программы - 100 часов, в том числе
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 14 ч.,
  - самостоятельная работа обучающегося - 84 ч.

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

**8. Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель высшей категории.

**Аннотация**

дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных системах по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (заочная форма обучения)

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- читать чертежи и схемы инженерных сетей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и

- территорий поселений;
- энергоснабжение зданий и поселений
- системы вентиляции зданий.

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 - ОК 10., ПК. 2.1., ПК. 2.4., ПК 3.5, ПК 4.2

#### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Общие сведения об инженерных системах» и содержит следующие темы:

Инженерное благоустройство территорий

Инженерные сети и оборудование территорий поселений

Водоснабжение и водоотведение поселений

Теплоснабжение поселений и зданий

Вентиляция и кондиционирование зданий

Газоснабжение и электроснабжение поселений и зданий

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; лично - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения).

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Объём образовательной программы – 60 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часов

Самостоятельная работа обучающихся - 48 часов;

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифзачёт– 2 курс

#### **8. Составитель:** Попов А.В., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических системах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;



- устанавливать пакеты прикладных программ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает частичное формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК 2.3

#### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и содержит 3 раздела:

1. Методы и средства информационных технологий.
2. Программное обеспечение для информационного моделирования.
3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровьесберегающие технологии.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Объём образовательной программы - 92 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 14 часов

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 1 курс

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли», для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (заочная форма обучения)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли является частью ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических умений определять и рассчитывать по принятой методологии основные экономические и финансовые показатели деятельности организации; проводить маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; разрабатывать модели влияния внешней среды на организацию

#### **3. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа содержит 7 разделов:

1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности

2. Экономические ресурсы организации
3. Трудовые ресурсы и оплата труда
4. Издержки производства и себестоимость продукции
5. Финансы организации
6. Основы налогообложения организаций
7. Основы маркетинга и менеджмента

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, личностно – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

составлять и заключать договоры подряда;  
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  
методологию и технологию современного менеджмента;  
характер тенденций развития современного менеджмента;  
требования предъявляемые к современному менеджменту;  
стратегию и тактику маркетинга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих: ОК1- 7, ОК 9-11; так и профессиональных компетенций: ПК 3.1-3.3.

#### **6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

**Объем образовательной программы- 98 ч.**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– **14** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **84** часов;

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: 4 курс, курсовая работа.

#### **8. Составитель:** Терещенко Н.А., преподаватель.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП 08 Основы предпринимательской деятельности по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (заочная форма обучения)

#### **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности является частью ППССЗ по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экономического мышления.

## **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина включает следующие темы.

Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности .

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность.

Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства.

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Управление персоналом.

Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли.

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссии по актуальным проблемам экономики, бухгалтерского учета и предпринимательства.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – ОК 5; ОК 9-ОК 11

ПК 2.3;3.4.

## **6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

**Объем образовательной программы- 38 ч.**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– **6 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**;

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: дифф.зачет – 3 курс

**8. Составитель:** Терещенко Н.А., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09Безопасность жизнедеятельности по специальности

08.02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(заочная форма обучения)

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы -программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении;
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11, ПК 3.5.

#### **4. Структура дисциплины**

Чрезвычайные ситуации.

Основы военной службы

Основы медицинских знаний.

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения.

#### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе:
- объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 16ч.;
- самостоятельная работа обучающегося—56 ч.;

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2 курс ,дифзачет.

**8. Составитель:** Дьяков С.М. , преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе МДК01.01«Проектирование зданий и сооружений»  
по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

МДК 01. 01«Проектирование зданий и сооружений» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», входящий в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цель изучения МДК**

Целью изучения МДК 01.01«Проектирование зданий и сооружений», является получение знаний и умений в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.

#### **3. Структура МДК**

Рабочая программа МДК 01.01 предусматривает изучение:

Раздел 1 - Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.  
Раздел 2 – Проектирование строительных конструкций.

#### **4.Основные образовательные технологии**

В процессе изучения МДК используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, АМО, применение современных информационных технологий.

#### **5. Требования к результатам освоения МДК**

В результате изучения МДК обучающийся должен **уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;

- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;

**знать:**

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

Процесс изучения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4

**6. Общая трудоемкость МДК**

Объём образовательной программы – 528 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 120 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 406 часов

**7. Форма контроля.**

дифференцированный зачёт по МДК 01.01-2курс;

экзамен по МДК 01.01 – 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.01– 3курс;

**8. Составитель:** Рыжкова В. П., преподаватель

**Аннотация**

к рабочей программе МДК01.02«Проект производства работ»  
по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

**1. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

МДК 01.02 «Проект производства работ» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», входящий в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**2. Цель изучения МДК**

Целью изучения МДК 01.02 «Проект производства работ», является получение знаний и умений в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.

**3. Структура МДК**

Рабочая программа МДК 01.02 предусматривает изучение раздела 3 Разработка проекта производства работ.

**4.Основные образовательные технологии**

В процессе изучения МДК используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, АМО, применение современных информационных технологий.

## **5. Требования к результатам освоения МДК**

В результате изучения МДК обучающийся должен

### **уметь:**

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

### **знать:**

- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;

Процесс изучения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 1.3-1.4

## **6. Общая трудоемкость МДК**

Объём образовательной программы – 212 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем –62 часа

Самостоятельная работа обучающегося– 150 часов

## **7. Форма контроля.**

дифференцированный зачёт по МДК 01.02 – 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.02– 3 курс;

**8. Составитель:** Рыжкова В. П., преподаватель

## **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01  
«Участие в проектировании зданий и сооружений» по специальности  
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

## **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ 01«Участие в проектировании зданий и сооружений» является обязательной частью основной образовательной программы

среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **2. Цель изучения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» является формирование у обучающегося навыков необходимых в изучении строительных конструкций и разработки архитектурно - строительных чертежей.

## **3. Структура профессионального модуля**

Инженерно-геологические исследования для строительства. Строительные материалы и изделия. Учебная практика по выполнению строительных работ. Строительное черчение. Геодезические работы. Архитектура зданий. Учебная практика.

Проектирование строительных конструкций. Разработка проекта производства работ. Организация строительного производства. Производственная практика.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

## **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;

**уметь:**



- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

**знать:**

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;

- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4

#### **6. Общая трудоемкость профессионального модуля:**

Объем образовательной программы – 854 часа

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 162 часа

Самостоятельная работа обучающегося–556 часов

#### **7. Форма контроля.**

Дифференцированный зачет по МДК 01.01-2 курс;

экзамен по МДК 01.01 – 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.01– 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.02– 3 курс;

дифференцированный зачет по МДК 01.02– 3 курс.;

дифференцированный зачет по учебной практике – 3 курс;

дифференцированный зачет по производственной практике — 3 курс

экзамен квалификационный – 3 курс.

**8. Составитель:** Рыжкова В. П., преподаватель

#### **Аннотация**

к рабочей программе МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»

08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1.Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный модуль ПМ 02«Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», входящий в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цель изучения МДК**

Целью изучения МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» является получение знаний и умений по организации технологических процессов на объекте капитального строительства

#### **3. Структура МДК**

Рабочая программа МДК 02.01«Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» предусматривает изучение раздела 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

#### **4.Основные образовательные технологии**

В процессе изучения МДК 02.01«Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» используются лекционно-семинарские занятия, АМО, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

#### **5. Требования к результатам освоения МДК**

В результате изучения МДК обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

**знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;

Процесс изучения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 7, ОК 9 - 11, ПК 2.1-2.2

**6. Общая трудоемкость МДК:**

Объём образовательной программы – 532 часа

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 88 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 442 часа

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 02.01- 3 курс;

8. **Составитель:** Рыжкова В.П., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный модуль ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», входящий в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **2. Цель изучения МДК**

Целью изучения МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» является получение знаний и умений по учёту и контролю технологических процессов на объекте капитального строительства

#### **3. Структура МДК**

Рабочая программа МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» предусматривает изучение раздела 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» используются лекционно-семинарские занятия, АМО, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

#### **5. Требования к результатам освоения МДК**

В результате изучения МДК обучающийся должен уметь:

- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

**знать:**

- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно--монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

Процесс изучения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 7, ОК 9 -11, ПК 2.3-2.4

**6. Общая трудоемкость МДК**

Объём образовательной программы – 94 часа

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часов

Самостоятельная работа обучающего – 72 часа

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 02.02- 4 курс;

**8. Составитель:** Рыжкова В. П., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(заочная форма обучения)

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

#### **2. Цель изучения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

#### **3. Структура профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля состоит из двух разделов:

Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

Учебная практика.

Производственная практика.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

#### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт в:**

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;

- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

**уметь:**

- выполнять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных

работ на основе утвержденной документации;

- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

**знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-



- монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
  - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
  - перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
  - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
  - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 7, ОК 9 -11, ПК 2.1-2.4

#### **6. Общая трудоемкость профессионального модуля:**

Объём образовательной программы – 848 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 102 часа, в том числе: учебная практика – 72 часа, производственная практика – 36 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 514 часов

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 02.01- 3 курс;

экзамен по МДК 02.02 – 4 курс;

дифференцированный зачёт по учебной практике МДК 02.01 - 3 курс;

дифференцированный зачёт по учебной практике МДК 02.02 - 4 курс;

дифференцированный зачёт по производственной практике - 4 курс;

экзамен квалификационный – 4 курс;

**8. Составитель:** Рыжкова В. П., преподаватель

#### **Аннотация**

к рабочей программе МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

(заочная форма обучения)

#### **1. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой и углубленной подготовки) входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

#### **2. Цель изучения МДК.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

обеспечения деятельности структурных подразделений;

контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

#### **3. Структура МДК.**

Раздел 1. Организация управленческих решений в строительных организациях.

Раздел 2. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений.

Раздел 3. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 4. Охрана труда при организации строительного производства.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения МДК используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам экономики и строительства.

#### **5. Требования к результатам освоения МДК.**

##### **уметь:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и планировать последовательность выполнения

##### **знать:**

- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;

-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы.

- показатели для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы проведения нормо-контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11; ПК 3.1-ПК3.5.

#### **6.Количество часов на освоение МДК 03.01.**

Объем образовательной программы– 226 часов, включая:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося –180 часов;

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 36 часов.

#### **7. Форма контроля**

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного- монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений- 4 курс экзамен.

МДК 03.01. учебная и производственная практика - 4 курс дифференцированный зачёт.

**8. Составитель:** Терещенко Н.А. преподаватель экономических дисциплин.

### **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно-монтажных работ, реконструкции зданий и сооружений по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **1. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа профессионального модуля – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой и углубленной подготовки) входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;  
обеспечения деятельности структурных подразделений;  
контроля деятельности структурных подразделений;  
обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

#### **3. Структура модуля.**

Раздел 1. Организация управленческих решений в строительных организациях.

Раздел 2. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений.

Раздел 3. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 4. Охрана труда при организации строительного производства.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссии по актуальным проблемам экономики и строительства.

#### **5. Требования к результатам освоения модуля**

##### **уметь:**

-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;  
-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;  
-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению  
- эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;  
-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;  
-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;  
-вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически

выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;

-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;

-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;

-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и планировать последовательность выполнения

**знать:**

определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;

-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;

-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы.

- показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы проведения нормо-контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области

охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11; ПК 3.1-ПК3.5.

#### **6. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Объем образовательной программы– 268 часов, включая:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося –180 часов;

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 36 часов.

#### **7. Форма контроля**

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ , эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений- 4 курс

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений- 4 курс экзамен квалификационный.

МДК 03.01. учебная и производственная практика - 4 курс дифференцированный зачёт.

**8. Составитель:** Терещенко Н.А. преподаватель экономических дисциплин.

#### **Аннотация**

к МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений профессионального модуля

ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

#### **1.Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений является частью профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ( базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих профессиональных компетенций ПК 4.1- ПК 4.3

#### **2.Цель изучения междисциплинарного курса**

Основная цель - дать обучающемуся основные знания и умения, и практические навыки в области подготовки и проведения эксплуатации зданий и сооружений.

#### **3.Структура междисциплинарного курса**

Программа МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных

объектов» включает следующие темы: техническая эксплуатация зданий и сооружений; оценка технического состояния зданий и сооружений.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуационные, объяснительно – иллюстративные, экскурсии, здоровые сберегающие, коллективные.

#### **5. Требования к результатам освоения курса**

С целью овладения указанным МДК профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений

##### **уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

##### **знать:**

- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;

- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем.

#### **6. Общая трудоемкость курса**

Объем образовательной программы – **170** часов, в том числе:  
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 120 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:  
 экзамен по МДК 04.01 – 4 курс.

**8. Составитель:** Попов А.В., преподаватель специальных дисциплин.

### **Аннотация**

к МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений профессионального модуля  
 ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных  
 объектов»

#### **1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений является частью профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих профессиональных компетенций ПК 4.4

#### **2. Цель изучения междисциплинарного курса**

Основная цель - дать обучающемуся основные знания и умения, и практические навыки в области подготовки и проведения реконструкции зданий и сооружений.

#### **3. Структура междисциплинарного курса**

Программа МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» включает следующие темы: основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуационные, объяснительно – иллюстративные, экскурсии, здоровьесберегающие, коллективные.

#### **5. Требования к результатам освоения курса**

С целью овладения указанным МДК профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;



- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

**уметь:**

- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий

**знать:**

- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;

**6.Общая трудоемкость курса**

Объем образовательной программы–**152** часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 44 часа;  
самостоятельная работа обучающегося–108 часов.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 04.02 -4 курс

**9. Составитель:** Рассадникова Н.С., преподаватель специальных дисциплин.

**Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

**1.Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ 04«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**2.Цель изучения дисциплины.**

Основная цель дисциплины - дать студенту основные знания и практические навыки в области подготовки и проведения эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

**3.Структура дисциплины.**

Программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» включает следующие темы: техническая эксплуатация зданий и сооружений; оценка технического состояния зданий и сооружений; основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений.

**4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуационные, объяснительно – иллюстративные, экскурсии, здоровьесберегающие, коллективные.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений

**уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий

**знать:**

- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы—400 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 98 часов;  
самостоятельная работа обучающегося–224 часа.

Учебная практика-36 часов.

Производственная практика – 36 часов.

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

зачет по учебной практике-4 курс;

экзамены по МДК 04.01 и МДК 04.02-4 курс;

зачет по производственной практике-4 курс;

экзамен квалификационный-4 курс;

**8.Составитель:** Рассадникова Н.С., преподаватель специальных дисциплин.

### **Аннотация**

к рабочей программе МДК05.01Производство работ по рабочей профессии «Каменщик»  
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)

#### **1.Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

МДК05.01 Производство работ по профессии «Каменщик» является составной частью профессионального модуля ПМ 05 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», входящего в обязательную часть основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **2.Цель изучения МДК**

Целью изучения МДК 05.01 Производство работ по рабочей профессии «Каменщик» является освоение знаний и умений при выполнении каменных работ.

Процесс освоения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 11; ПК 5.1 – ПК 5.4

#### **3.Структура профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля включает:

Раздел 1 Выполнение каменных работ.

#### **4.Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии.

#### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основные виды стеновых материалов, сортамент, маркировку и нормы расходов применяемых материалов,
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов,
- способы и правила очистки кирпича от раствора,
- правила перемещения и складирования грузов,
- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений,
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки,
- состав растворов, виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения,
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,

- способы и виды кладки простейших конструкций,
- способы и правила рубки кирпича, применяемый инструмент,
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент,
- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки,
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- виды брака и способы его предупреждения и устранения
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен,
- правила выполнения цементной стяжки,
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства,
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции,
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки,
- правила и приемы кладки стен и перевязки швов, установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях,
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий,
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений,
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента,
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента,
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

**уметь:**

- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов, инструментом для очистки кирпича от раствора,
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями, инструментом и оборудованием для приготовления раствора, средствами индивидуальной защиты,
- соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке,
- определять сортамент и объемы применяемого материала,
- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков, для рубки и тески кирпича, оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций,
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе,
- пользоваться средствами индивидуальной защиты,
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки,
- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки,
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ,

- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен,
- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной,
- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов, каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек, инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий, механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий,
- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

#### **6. Общая трудоемкость профессионального модуля**

Объем образовательной программы МДК 05.01 – 72 часа

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем-20 часов

Самостоятельная работа обучающихся - 50 часов;

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: МДК 05.01 - дифференцированный зачет 2 курс

**8. Составитель:** Рыжкова В.П., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05

Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ 05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

#### **2. Цель изучения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся навыков необходимых при производстве каменных работ.

#### **3. Структура профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля включает:

Раздел 1 Выполнение каменных работ.

Учебная практика.

Производственная практика.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии.

#### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основные виды стеновых материалов, сортамент, маркировку и нормы расходов применяемых материалов,
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов,
- способы и правила очистки кирпича от раствора,
- правила перемещения и складирования грузов,
- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений,
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки,

- состав растворов, виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения,
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- способы и виды кладки простейших конструкций,
- способы и правила рубки кирпича, применяемый инструмент,
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент,
- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки,
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- виды брака и способы его предупреждения и устранения
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен,
- правила выполнения цементной стяжки,
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства,
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции,
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки,
- правила и приемы кладки стен и перевязки швов, установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях,
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий,
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений,
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента,
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента,
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

**уметь:**

- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов, инструментом для очистки кирпича от раствора,
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями, инструментом и оборудованием для приготовления раствора, средствами индивидуальной защиты,
- соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке,
- определять сортамент и объемы применяемого материала,
- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков, для рубки и тески кирпича, оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций,
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе,
- пользоваться средствами индивидуальной защиты,

- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки,
- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки,
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ,
- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен,
- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной,
- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов, каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек, инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий, механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий,
- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

**иметь практический опыт:**

- разборки вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов, - очистки кирпича от раствора,
- доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную,
- зацепления грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки,
- приготовления раствора для кладки вручную,
- кладки кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги,
- рубки кирпича, тески кирпича, пробивки вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке,
- заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- выполнения цементной стяжки,
- выполнения горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами,
- кладки стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки, забутки кирпичных стен,
- монтажа в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами,
- устройства фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив, - заделки кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий,
- пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента,
- разборки кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента

Процесс освоения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 11; ПК 5.1 – ПК 5.4

**6. Общая трудоемкость профессионального модуля**

Объём образовательной программы – 222 часа

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 20 часов

в том числе: учебная практика – 108 часов, производственная практика – 36 часов

Самостоятельная работа обучающихся - 50 часов;

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК 05.01 - дифференцированный зачёт 2 курс

Учебная практика - дифференцированный зачёт 2 курс

Производственная практика - дифференцированный зачёт 2 курс

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен 2 курс

**8. Составитель:** Рыжкова В.П., преподаватель.