

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

3. Структура дисциплины.

Предмет философии. История философии. Человек - сознание-познание- бытие. Духовная жизнь человека. Социальная жизнь человека

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: **ОК-1,2,4-6,9-11**

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объём образовательной программы - 58 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 6 часов
- самостоятельная работа обучающихся -50 часа

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

8. Составитель: Бударина Н.Н.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.02«История»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: **ОК 3-7, 9**

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объём образовательной программы - 52 часа, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 6 часов
- самостоятельная работа обучающихся - 46 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт, 1 курс

8. Составитель: Харьковская А.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы -программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Структура дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для профессиональных целей.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы - 196 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося– 172 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -4 курс

8. Составитель: Шмадченко М.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.04 Физическая культура по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство зданий и сооружений**. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической

культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках данной дисциплины студент должен:

знать: законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

По окончании изучения дисциплины студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями: владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК 8

6. Общая трудоемкость дисциплины

- объем образовательной программы - 202 часа, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 198 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет- 4 курс

8. Составитель: Чихляев С.А. преподаватель

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин в соответствии с ФГОС по

специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 7, 9 - 11.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов понимания процессов, свойственных общению, взаимодействию и организации деятельности людей, выработку навыков и умений положительного и эффективного воздействия на собеседников и объектов общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
 - механизмы взаимопонимания в общении;
 - вербальные и невербальные средства общения.
- взаимосвязь общения и деятельности
роли и ролевые ожидания в общении
виды социальных взаимодействий
этические принципы общения
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

4. Структура дисциплины.

Теоретические основы изучения общения в психологии. Психологические особенности делового общения. Коммуникации в процессе организации совместных действий. Верификация ложной информации в процессе общения

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы - 52 часа, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем -6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 3 курс

8. Составитель: Бударина Н.Н.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки и профессионального учебного цикла ППСЗ.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность применять знания на практике (ОК.01-07, ОК.09 – 11);
- способность к анализу и синтезу;
- способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи;

- уметь ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

- владеть профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций ОК.01-07, ОК.09-11.

4. Структура дисциплины.

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы - 60 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 52 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 1 курс

8. Составитель: Кусайло Ольга Александровна, преподаватель русского языка и литературы.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3. Структура дисциплины

1. Элементы аналитической геометрии
2. Вычисление площадей и объёмов
3. Дифференциальное и интегральное исчисление
4. Основы теории вероятностей и математической статистики

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; лично-ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объёмы деталей строительных конструкций, объёмы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7, 9-11 и ПК 1.1-1.4

6.Общая трудоемкость дисциплины

Объём образовательной программы - 64 часа

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 8 часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен, 1 курс

8.Составитель: Жанситова М.Г.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и естественно-научный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение информатики направлено на достижение освоения и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет формирование и развитие как общих ОК 1 - ОК4; ОК9, так и профессиональных компетенций: ПК 1.2; 1.4; ПК2.3.

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса информатики и содержит 6 тем:

- 1.Информация и информационные технологии
2. Технология обработки текстовой информации
3. Технология обработки табличной информации
- 4.Технология обработки графической информации и мультимедиа
5. Системы управления базами данных
6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

5.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровьесберегающие технологии.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Объём образовательной программы - 54 часа, в том числе:
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 6 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет– 1 курс.

8. Составитель: Пичайкина Т.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённых специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03. Применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать эффективность выбранных методов;
- определять необходимые источники информации: применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природноантропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;
- планировать процесс поиска: структурировать получаемую информацию: выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска: оформлять результаты поиска;
- применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции: применять современную научную профессиональную терминологию: определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

- на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы;
 - оценивать воздействия на окружающую среду: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, использовать теоретические знания экологии в практической деятельности;
 - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду: использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды: оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

знать:

- основные экологические понятия и термины; методы экологической науки;
- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природноантропогенных объектах;
- основные этапы организации документооборота о природных и природноантропогенных объектах;
- законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
- формирования среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
- правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.
- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;
- требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при ведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;

- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-07, ОК 09-10, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

4. Структура дисциплины

Основные понятия экологии. Особенности взаимодействия общества и природы. Правовые и социальные вопросы природопользования.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: технологии проблемного, развивающего дифференцированного, проектного, игрового обучения, групповой деятельности, интерактивные и имитационные образовательные технологии.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы - 40 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 6 ч.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс

Составитель: Ерофеева Л.С., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 01 Инженерная графика

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью и задачами освоения дисциплины являются изучение теоретических основ построения различных графических изображений, правил их оформления, овладение приемами работы чертежными и измерительными инструментами.

Обучение выполнения изображения, ознакомление с различными условными изображениями и обозначениями, обучение способности понимать и читать чертежи; выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской документации.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.

владеть:

- правилами, методами и приемами черчения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций **ОК** : 1,2,3,9,10. так и профессиональных компетенций

ПК: 1.1, 1.3

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа содержит 4 разделов:

1. Правила оформления чертежей;
2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).
3. Основы технического черчения;
4. Основы строительного черчения.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Объём образовательной программы - 116 часов.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 16 часов, самостоятельной работы обучающегося – 100 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс.

8. Составитель: Жанситова М.Г., преподаватель.**Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 02 Техническая механика

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Дать будущим техникам-строителям основные сведения о законах статики, о законах движения и равновесия материальных тел, о методах их расчета об устройстве и области применения строительных деталей и конструкций.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и

- виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений элементов и др.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1, 2, 3, 4; так и профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2.

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа содержит 3 раздела:

1. Теоретическая механика.
2. Сопротивление материалов.
3. Статика сооружений.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины – 140 часов.
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 18 часов
самостоятельная работа обучающегося – 120 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

8. Составитель: Жанситова М.Г., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучение физических свойств электрического и магнитного полей, физических процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального тока, методов расчета электрических и магнитных цепей.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными законами электротехники, методами расчета электрических и магнитных цепей; дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них технического мышления, умения производить анализ полученных результатов и применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок.

знать:

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7; так и профессиональных компетенций ПК 2.1, 4.1, 4.2

4. Структура дисциплины

Представленная рабочая программа содержит 7 разделов:

1. Электрическое и магнитное поле
2. Постоянный электрический ток.
3. Переменный электрический ток.
4. Электрические машины и трансформаторы.
5. Электрооборудование строительной площадки.
6. Электроснабжение строительной площадки.
7. Электробезопасность на строительной площадке.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- объём образовательной программы - 54 часа,
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 6 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 1 курс

8. Составитель: Жанситова М.Г., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.04 «Основы геодезии» по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входит в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
 - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
 - назначение опорных геодезических сетей;
 - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
 - систему плоских прямоугольных координат;
 - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
 - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.3-1.4, ПК 2.1 - 2.2, ПК 2.4

4. Структура дисциплины

Топографические карты, планы и чертежи. Геодезические измерения. Понятие о геодезических съемках. Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Понятие о геодезических работах, при трассировании сооружений линейного типа.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы - 100 часов, в том числе
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 14 ч.,
 - самостоятельная работа обучающегося - 84 ч.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

8. Составитель: Ерофеева Л.С., преподаватель высшей категории.

Аннотация

дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных системах по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- читать чертежи и схемы инженерных сетей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и

- территорий поселений;
- энергоснабжение зданий и поселений
- системы вентиляции зданий.

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 - ОК 10., ПК. 2.1., ПК. 2.4., ПК 3.5, ПК 4.2

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Общие сведения об инженерных системах» и содержит следующие темы:

Инженерное благоустройство территорий

Инженерные сети и оборудование территорий поселений

Водоснабжение и водоотведение поселений

Теплоснабжение поселений и зданий

Вентиляция и кондиционирование зданий

Газоснабжение и электроснабжение поселений и зданий

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; лично - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения).

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Объём образовательной программы – 60 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часов

Самостоятельная работа обучающихся - 48 часов;

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифзачёт– 2 курс

8. Составитель: Попов А.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических системах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

- устанавливать пакеты прикладных программ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает частичное формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК 2.3

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и содержит 3 раздела:

1. Методы и средства информационных технологий.
2. Программное обеспечение для информационного моделирования.
3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровьесберегающие технологии.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Объём образовательной программы - 92 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 14 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 1 курс

8. Составитель: Пичайкина Т.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли», для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли является частью ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических умений определять и рассчитывать по принятой методологии основные экономические и финансовые показатели деятельности организации; проводить маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; разрабатывать модели влияния внешней среды на организацию

3. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа содержит 7 разделов:

1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности

2. Экономические ресурсы организации
3. Трудовые ресурсы и оплата труда
4. Издержки производства и себестоимость продукции
5. Финансы организации
6. Основы налогообложения организаций
7. Основы маркетинга и менеджмента

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, личностно – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

составлять и заключать договоры подряда;
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

методологию и технологию современного менеджмента;
характер тенденций развития современного менеджмента;

требования предъявляемые к современному менеджменту;
стратегию и тактику маркетинга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих: ОК1- 7, ОК 9-11; так и профессиональных компетенций: ПК 3.1-3.3.

6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы- 98 ч.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– **14** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **84** часов;

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: 4 курс, курсовая работа.

8. Составитель: Терещенко Н.А., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП 08 Основы предпринимательской деятельности по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности является частью ППССЗ по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экономического мышления.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина включает следующие темы.

Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности .

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность.

Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства.

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Управление персоналом.

Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли.

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссии по актуальным проблемам экономики, бухгалтерского учета и предпринимательства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – ОК 5; ОК 9-ОК 11

ПК 2.3;3.4.

6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы- 38 ч.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– **6 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**;

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: дифф.зачет – 3 курс

8. Составитель: Терещенко Н.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09Безопасность жизнедеятельности по специальности

08.02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы -программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении;
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11, ПК 3.5.

4. Структура дисциплины

Чрезвычайные ситуации.

Основы военной службы

Основы медицинских знаний.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе:
- объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 16ч.;
- самостоятельная работа обучающегося – 56 ч.;

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: 2 курс, дифзачет.

8. Составитель: Дьяков С.М., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе МДК01.01 «Проектирование зданий и сооружений»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 01. 01 «Проектирование зданий и сооружений» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», входящий в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель изучения МДК

Целью изучения МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений», является получение знаний и умений в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.

3. Структура МДК

Рабочая программа МДК 01.01 предусматривает изучение:

Раздел 1 - Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.
Раздел 2 – Проектирование строительных конструкций.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения МДК используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, АМО, применение современных информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения МДК

В результате изучения МДК обучающийся должен **уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;

- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

Процесс изучения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4

6. Общая трудоемкость МДК

Объём образовательной программы – 528 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 120 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 406 часов

7. Форма контроля.

дифференцированный зачёт по МДК 01.01-2курс;

экзамен по МДК 01.01 – 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.01– 3курс;

8. Составитель: Рыжкова В. П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе МДК01.02«Проект производства работ»
по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 01.02 «Проект производства работ» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», входящий в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель изучения МДК

Целью изучения МДК 01.02 «Проект производства работ», является получение знаний и умений в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.

3. Структура МДК

Рабочая программа МДК 01.02 предусматривает изучение раздела 3 Разработка проекта производства работ.

4.Основные образовательные технологии

В процессе изучения МДК используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, АМО, применение современных информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения МДК

В результате изучения МДК обучающийся должен

уметь:

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;

Процесс изучения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 1.3-1.4

6. Общая трудоемкость МДК

Объём образовательной программы – 212 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем –62 часа

Самостоятельная работа обучающегося– 150 часов

7. Форма контроля.

дифференцированный зачёт по МДК 01.02 – 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.02– 3 курс;

8. Составитель: Рыжкова В. П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01
«Участие в проектировании зданий и сооружений» по специальности
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ 01«Участие в проектировании зданий и сооружений» является обязательной частью основной образовательной программы

среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» является формирование у обучающегося навыков необходимых в изучении строительных конструкций и разработки архитектурно - строительных чертежей.

3. Структура профессионального модуля

Инженерно-геологические исследования для строительства. Строительные материалы и изделия. Учебная практика по выполнению строительных работ. Строительное черчение. Геодезические работы. Архитектура зданий. Учебная практика.

Проектирование строительных конструкций. Разработка проекта производства работ. Организация строительного производства. Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;

- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4

6. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Объём образовательной программы – 854 часа

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 162 часа

Самостоятельная работа обучающегося–556 часов

7. Форма контроля.

Дифференцированный зачёт по МДК 01.01-2 курс;

экзамен по МДК 01.01 – 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.01– 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.02– 3 курс;

дифференцированный зачёт по МДК 01.02– 3 курс.;

дифференцированный зачёт по учебной практике – 3 курс;

дифференцированный зачёт по производственной практике — 3 курс

экзамен квалификационный – 3 курс.

8. Составитель: Рыжкова В. П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»

08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1.Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный модуль ПМ 02«Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», входящий в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель изучения МДК

Целью изучения МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» является получение знаний и умений по организации технологических процессов на объекте капитального строительства

3. Структура МДК

Рабочая программа МДК 02.01«Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» предусматривает изучение раздела 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

4.Основные образовательные технологии

В процессе изучения МДК 02.01«Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» используются лекционно-семинарские занятия, АМО, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения МДК

В результате изучения МДК обучающийся должен

уметь:

- выполнять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;

Процесс изучения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 7, ОК 9 - 11, ПК 2.1-2.2

6. Общая трудоемкость МДК:

Объём образовательной программы – 532 часа

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 88 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 442 часа

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 02.01- 3 курс;

8. **Составитель:** Рыжкова В.П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный модуль ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», входящий в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель изучения МДК

Целью изучения МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» является получение знаний и умений по учёту и контролю технологических процессов на объекте капитального строительства

3. Структура МДК

Рабочая программа МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» предусматривает изучение раздела 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения МДК 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» используются лекционно-семинарские занятия, АМО, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения МДК

В результате изучения МДК обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

знать:

- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

Процесс изучения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 7, ОК 9 -11, ПК 2.3-2.4

6. Общая трудоемкость МДК

Объем образовательной программы – 94 часа

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часов

Самостоятельная работа обучающего – 72 часа

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 02.02- 4 курс;

8. Составитель: Рыжкова В. П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(заочная форма обучения)

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

3. Структура профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля состоит из двух разделов:

Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт в:

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;

- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

уметь:

- выполнять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных

работ на основе утвержденной документации;

- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-

- монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
 - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
 - перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
 - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
 - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 7, ОК 9 -11, ПК 2.1-2.4

6. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Объём образовательной программы – 848 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 102 часа, в том числе: учебная практика – 72 часа, производственная практика – 36 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 514 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 02.01- 3 курс;

экзамен по МДК 02.02 – 4 курс;

дифференцированный зачёт по учебной практике МДК 02.01 - 3 курс;

дифференцированный зачёт по учебной практике МДК 02.02 - 4 курс;

дифференцированный зачёт по производственной практике - 4 курс;

экзамен квалификационный – 4 курс;

8. Составитель: Рыжкова В. П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

(заочная форма обучения)

1. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой и углубленной подготовки) входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Цель изучения МДК.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

обеспечения деятельности структурных подразделений;

контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

3. Структура МДК.

Раздел 1. Организация управленческих решений в строительных организациях.

Раздел 2. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений.

Раздел 3. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 4. Охрана труда при организации строительного производства.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения МДК используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам экономики и строительства.

5. Требования к результатам освоения МДК.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и планировать последовательность выполнения

знать:

- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;

-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы.

- показатели для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы проведения нормо-контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11; ПК 3.1-ПК3.5.

6.Количество часов на освоение МДК 03.01.

Объем образовательной программы– 226 часов, включая:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося –180 часов;

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 36 часов.

7. Форма контроля

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного- монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений- 4 курс экзамен.

МДК 03.01. учебная и производственная практика - 4 курс дифференцированный зачёт.

8. Составитель: Терещенко Н.А. преподаватель экономических дисциплин.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля
ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных работ, реконструкции зданий и сооружений по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой и углубленной подготовки) входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Цель изучения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
обеспечения деятельности структурных подразделений;
контроля деятельности структурных подразделений;
обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

3. Структура модуля.

Раздел 1. Организация управленческих решений в строительных организациях.

Раздел 2. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений.

Раздел 3. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 4. Охрана труда при организации строительного производства.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссии по актуальным проблемам экономики и строительства.

5. Требования к результатам освоения модуля

уметь:

-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению
- эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
-вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически

выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;

-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;

-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;

-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и планировать последовательность выполнения

знать:

определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;

-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;

-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы.

- показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы проведения нормо-контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области

охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11; ПК 3.1-ПК3.5.

6. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной программы– 268 часов, включая:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося –180 часов;

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 36 часов.

7. Форма контроля

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ , эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений- 4 курс

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений- 4 курс экзамен квалификационный.

МДК 03.01. учебная и производственная практика - 4 курс дифференцированный зачёт.

8. Составитель: Терещенко Н.А. преподаватель экономических дисциплин.

Аннотация

к МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений профессионального модуля

ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений является частью профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих профессиональных компетенций ПК 4.1- ПК 4.3

2.Цель изучения междисциплинарного курса

Основная цель - дать обучающемуся основные знания и умения, и практические навыки в области подготовки и проведения эксплуатации зданий и сооружений.

3.Структура междисциплинарного курса

Программа МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных

объектов» включает следующие темы: техническая эксплуатация зданий и сооружений; оценка технического состояния зданий и сооружений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуационные, объяснительно – иллюстративные, экскурсии, здоровые сберегающие, коллективные.

5. Требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным МДК профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;

- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем.

6. Общая трудоемкость курса

Объем образовательной программы – **170** часов, в том числе:
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 120 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:
 экзамен по МДК 04.01 – 4 курс.

8. Составитель: Попов А.В., преподаватель специальных дисциплин.

Аннотация

к МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений профессионального модуля
 ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных
 объектов»

1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений является частью профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих профессиональных компетенций ПК 4.4

2. Цель изучения междисциплинарного курса

Основная цель - дать обучающемуся основные знания и умения, и практические навыки в области подготовки и проведения реконструкции зданий и сооружений.

3. Структура междисциплинарного курса

Программа МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» включает следующие темы: основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуационные, объяснительно – иллюстративные, экскурсии, здоровьесберегающие, коллективные.

5. Требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным МДК профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

уметь:

– выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий

знать:

– организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
– комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;

6.Общая трудоемкость курса

Объем образовательной программы–**152** часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 44 часа;
самостоятельная работа обучающегося–108 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 04.02 -4 курс

9. Составитель: Рассадникова Н.С., преподаватель специальных дисциплин.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ 04«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2.Цель изучения дисциплины.

Основная цель дисциплины - дать студенту основные знания и практические навыки в области подготовки и проведения эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

3.Структура дисциплины.

Программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» включает следующие темы: техническая эксплуатация зданий и сооружений; оценка технического состояния зданий и сооружений; основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуационные, объяснительно – иллюстративные, экскурсии, здоровьесберегающие, коллективные.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;

6.Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы—400 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 98 часов;
самостоятельная работа обучающегося–224 часа.

Учебная практика-36 часов.

Производственная практика – 36 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

зачет по учебной практике-4 курс;

экзамены по МДК 04.01 и МДК 04.02-4 курс;

зачет по производственной практике-4 курс;

экзамен квалификационный-4 курс;

8.Составитель: Рассадникова Н.С., преподаватель специальных дисциплин.

Аннотация

к рабочей программе МДК05.01Производство работ по рабочей профессии «Каменщик»
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1.Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК05.01 Производство работ по профессии «Каменщик» является составной частью профессионального модуля ПМ 05 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», входящего в обязательную часть основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

2.Цель изучения МДК

Целью изучения МДК 05.01 Производство работ по рабочей профессии «Каменщик» является освоение знаний и умений при выполнении каменных работ.

Процесс освоения МДК направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 11; ПК 5.1 – ПК 5.4

3.Структура профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля включает:

Раздел 1 Выполнение каменных работ.

4.Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основные виды стеновых материалов, сортамент, маркировку и нормы расходов применяемых материалов,
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов,
- способы и правила очистки кирпича от раствора,
- правила перемещения и складирования грузов,
- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений,
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки,
- состав растворов, виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения,
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,

- способы и виды кладки простейших конструкций,
- способы и правила рубки кирпича, применяемый инструмент,
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент,
- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки,
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- виды брака и способы его предупреждения и устранения
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен,
- правила выполнения цементной стяжки,
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства,
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции,
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки,
- правила и приемы кладки стен и перевязки швов, установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях,
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий,
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений,
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента,
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента,
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

уметь:

- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов, инструментом для очистки кирпича от раствора,
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями, инструментом и оборудованием для приготовления раствора, средствами индивидуальной защиты,
- соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке,
- определять сортамент и объемы применяемого материала,
- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков, для рубки и тески кирпича, оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций,
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе,
- пользоваться средствами индивидуальной защиты,
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки,
- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки,
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ,

- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен,
- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной,
- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов, каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек, инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий, механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий,
- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

Объем образовательной программы МДК 05.01 – 72 часа

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем-20 часов

Самостоятельная работа обучающихся - 50 часов;

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: МДК 05.01 - дифференцированный зачет 2 курс

8. Составитель: Рыжкова В.П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05

Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ 05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся навыков необходимых при производстве каменных работ.

3. Структура профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля включает:

Раздел 1 Выполнение каменных работ.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- основные виды стеновых материалов, сортамент, маркировку и нормы расходов применяемых материалов,
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов,
- способы и правила очистки кирпича от раствора,
- правила перемещения и складирования грузов,
- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений,
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки,

- состав растворов, виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения,
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- способы и виды кладки простейших конструкций,
- способы и правила рубки кирпича, применяемый инструмент,
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент,
- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки,
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- виды брака и способы его предупреждения и устранения
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен,
- правила выполнения цементной стяжки,
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства,
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции,
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки,
- правила и приемы кладки стен и перевязки швов, установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях,
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий,
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений,
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента,
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента,
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

уметь:

- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов, инструментом для очистки кирпича от раствора,
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями, инструментом и оборудованием для приготовления раствора, средствами индивидуальной защиты,
- соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке,
- определять сортамент и объемы применяемого материала,
- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков, для рубки и тески кирпича, оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций,
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе,
- пользоваться средствами индивидуальной защиты,

- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки,
- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки,
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ,
- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен,
- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной,
- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов, каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек, инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий, механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий,
- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

иметь практический опыт:

- разборки вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов, - очистки кирпича от раствора,
- доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную,
- зацепления грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки,
- приготовления раствора для кладки вручную,
- кладки кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги,
- рубки кирпича, тески кирпича, пробивки вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке,
- заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- выполнения цементной стяжки,
- выполнения горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами,
- кладки стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки, забутки кирпичных стен,
- монтажа в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами,
- устройства фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив, - заделки кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий,
- пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента,
- разборки кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента

Процесс освоения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 11; ПК 5.1 – ПК 5.4

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

Объём образовательной программы – 222 часа

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 20 часов

в том числе: учебная практика – 108 часов, производственная практика – 36 часов

Самостоятельная работа обучающихся - 50 часов;

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация:

МДК 05.01 - дифференцированный зачёт 2 курс

Учебная практика - дифференцированный зачёт 2 курс

Производственная практика - дифференцированный зачёт 2 курс

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен 2 курс

8. Составитель: Рыжкова В.П., преподаватель.